

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №3» ИГОСК

_____ /Козлова И.Е./
« ____ » _____ 2023г.

**Годовой план работы
учителя - логопеда
Лашиной Светланы Николаевны
на 2023– 2024 учебный год**

г. Изобильный, 2023 год

<i>№</i>	<i>Направление деятельности и формы работы</i>	<i>Цель проведения Основные задачи</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>I. Диагностическая деятельность</i>			
1.	<i>Основная диагностика. Логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся.</i>	Определение уровня развития устной речи учащихся. Выявление нарушений устной и письменной речи учащихся 1-5х классов.	1 – 15 сентября
2.	Знакомство с личными делами учащихся, с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	Выявление предварительных данных об индивидуально-типологических особенностях ребенка. Уточнение этиологии характера речевых нарушений.	1 - 15 сентября 18 – 31 мая
3.	Комплектование групп	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой.	16-20 сентября
4.	Выделение детей для индивидуальной работы	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов работы	16 – 20 сентября В течение года
5.	Составление расписания логопедических занятий.	Организация коррекционной деятельности	До 25 сентября
6	Диагностические мероприятия по отслеживанию динамики показателей речевых умений детей в результате коррекционно-логопедической работы.	Анализ результатов коррекции и развития речи обучающихся.	С 16 по 31 мая
<i>II. Коррекционно - развивающая деятельность</i>			

1.	Проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий с учащимися по коррекции нарушений устной и письменной речи с учетом структуры нарушения ребенка.	<i>Цель:</i> коррекция речевых нарушений учащихся. <i>Задачи:</i> формирование звуковой стороны речи; формирование лексико-грамматического строя речи; развитие связной речи	16 сентября - 18 мая (кроме периода каникул)
2.	Оказание помощи педагогам, включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.	Ознакомление учителей, воспитателей, родителей или лиц, их заменяющих с актуальными проблемами развития и воспитания, с методами и приемами коррекции нарушений речи	В течение года

III. Консультативная деятельность

1	Консультирование педагогов и родителей, а также лиц их заменяющих, учащихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей и подростков.	Обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку с учетом выявленных особенностей его речевого развития.	Систематически
2	Родительские собрания в 1-4 классах.	Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей.	В начале учебного года (в соответствии с планом школы)- по запросам
3	Оказание помощи педагогам и родителям обучающихся детей в вопросах воспитания и обучения.	Разработка рекомендаций родителям и педагогам в условиях ПМПк .	В течение года
4	Взаимодействие с учителями, психологом, социальным педагогом.	Выбор наиболее эффективных путей обучения, воспитания и коррекции детей с речевой патологией, с ОВЗ	В течение года

5	Разработка планов психолого-логопедического сопровождения, коррекционно-развивающих программ для учащихся с трудностями в обучении, общении, поведении.	Организация адекватного дефекту коррекционного обучения, воспитания и социальной адаптации учащихся	В течение года
<i>IV. Просветительская и профилактическая деятельность</i>			
1	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на собраниях, на консилиумах, родительских собраниях)	Предоставление специальных знаний по логопедии педагогам и родителям.	В течение года
2	Размещение материалов, статей на информационных стендах для родителей и педагогов.	Уточнение, расширение, систематизация знаний о речевом развитии, о различных проявлениях речевых нарушений, о методах и приемах их коррекции.	В течение года

V. Организационно - методическая деятельность.

1.	Участие в работе школьного ПМПк (консилиума)	Предоставление многопрофильной помощи ребенку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ОВЗ	По плану работы ПМПк
2	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом	Повышение	Систематически

3	Работа с научной и публицистической литературой	профессиональной компетентности	Систематически
4	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов и приёмов на речевое развитие и коррекцию речи ребенка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и коррекции устной и письменной речи детей	Систематически
5	Ведение необходимой документации.	Фиксация деятельности учителя- логопеда	Систематически в течение года
6	<i>Самообразование.</i> Регулярное чтение периодических изданий по специальности, знакомство с новинками литературы.	Повышение профессиональной компетентности	В течение года
<i>VI. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</i>			
1.	Проверка состояния оборудования логопедического кабинета: ИКТ, освещения, необходимой мебели. Осмотр	Повышение эффективности коррекционной работы	Август Систематически

	наглядных и учебно - методических пособий и приведение их в рабочее состояние.		
2.	Изготовление и приобретение методических пособий, дидактического материала	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
3.	Приобретение методической литературы.		Систематически

Учитель-логопед Лашина С.Н. _____