

План мероприятий «Дорожная карта»,
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
на 2025-2028 годы

№	Направление деятельности, мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования			
1.1.	Изучить и проанализировать методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Администрация, руководители ШМО	- Обеспечение принятия основных принципов и подходов к проведению комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования. - Обеспечение принятия в общественно-профессиональном сообществе основных принципов построения методологии оценки качества образования с участниками образовательного процесса
1.2.	Провести мониторинг объективности оценочных процедур и достоверности результатов	В течение года	Федяева Г.В. руководители ШМО	- Получение объективной информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования.
1.3.	Изучить результаты мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1-3 года)	Ежегодно, июнь-август	Методический совет	Определение педагогов, у которых наблюдается положительная динамика по проведению процедур оценки качества образования
1.4.	Провести анализ результатов диагностики	Ежегодно - октябрь	Методический совет	Получение объективной

	профессиональных затруднений педагогов и мониторинга повышения квалификации педагогических кадров			информации о профессиональных дефицитах педагогов
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективному проведению оценочных процедур			
2.1.	Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	В течение учебного года	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов
2.2.	Проанализировать и скорректировать план работы школьных методических объединений	В течение учебного года	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение эффективности управленческой деятельности
2.3.	Сопоставить результаты внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Ежегодно, июнь-август	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Получение достоверной информации об обеспечении в общеобразовательных организациях объективности процедур оценки качества образования
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов			
3.1.	Организовать участие в курсах повышения квалификации педагогов, специалистов, участвующих в экспертной деятельности, в том числе по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективного оценивания.	Ежегодно, октябрь	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенций учителей, а также компетенций в области оценки заданий по стандартизированным критериям
3.2.	Принимать участие в вебинарах по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества	Ежегодно	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение уровня сформированности предметной и методической

	преподавания отдельных предметов			компетенции учителей
3.5.	Прохождение обучения специалистами общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры	Постоянно при подготовке к проведению оценочной процедуры	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение уровня сформированности предметной и методической компетенции учителей
3.6.	Провести педагогический совет, совещание по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	В течение года	Директор, заместители директора	-Повышение эффективности управленческой деятельности. -Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
4.1.	Подготовка к проведению регионального исследования качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (автоматизированный расчет показателей по единой методике; обеспечение общественного наблюдения; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры)	Ежегодно	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Совершенствование технологии проведения региональных оценочных процедур в части обеспечения объективности
4.2.	Провести проверку работ обучающихся, независимыми экспертами (школьными предметными комиссиями,)	Постоянно при проведении оценочных процедур	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.3.	Обеспечить соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих проведение оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Руководители ШМО, Федяева Г.В.	-Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях
4.4.	Обеспечить общественное наблюдение в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Постоянно при проведении оценочных процедур	Федяева Г.В.	-Повышение объективности оценивания в общеобразовательных организациях